

Indice

ESPRIMERSI ED ESSERE

11 **PREFAZIONE**

SULL'UOMO IN GENERALE

I. L'ESSERE-DISPOSTO

13 *I.1 Passioni, piacere e dolore, mondo*

15 *I.2 Le qualità*

16 *1.3 Corpo, ovvero anima*

II. L'AGIRE

19 *II.1 L'esprimersi*

22 *II.2 Quale ricerca?*

23 *II.3 L'agire fine a se stesso: la mancanza del fine o
l'immanenza del fine*

24 *II.4 Che cos'è la morale?*

25 *II.5 Il bene e la virtù*

III. LA FELICITÀ

27 *III.1 Accenni preliminari*

28 *III.2 La tetragona*

30 *III.3 L'esperienza*

32 *III.4 La razionalità*

35 *III.5 Del fine e del perché*

IV. IL RAPPORTO TRA SENSIBILITÀ E RAZIONALITÀ

40 *IV.1 Il rapporto originario*

47 *IV.2 L'errore*

53 *IV.3 Un'osservazione imprecisa*

V. L'IDEALE

64 V.1 *Essere e volontà*

68 V.2 *Agli antipodi*

70 V.3 *Valutare e creare*

80 V.4 *Volontà e ideale*

VI. LA CONOSCENZA DI SÉ

82 VI.1 *L'esigenza prima*

90 VI.2 *L'orizzonte entro il quale è possibile*

105 VI.3 *Un affare dialettico*

VII. LA FILOSOFIA

110 VII.1 *Il carattere trascendentale del filosofare*

115 VII.2 *La differenza quantitativa delle qualità*

118 VII.3 *L'unico esperimento*

122 VII.4 *Sistema e sistematicità*

SUL NICHILISMO

VIII. L'ANTEFATTO

129 VIII.1 *Disperare della verità*

135 VIII.2 *Due tragedie*

IX. ITINERARIUM MENTIS IN NIHILUM

140 IX.1 *Il nichilismo*

146 IX.2 *La volontà di potenza*

151 IX.3 *La trasvalutazione di tutti i valori*

156 IX.4 *L'eterno ritorno*

X. L'ARTE

158 X.1 *Al di qua e al di là del nichilismo:
tre interpretazioni.*

170 X.2 *Poesia e linguaggio*

XI. LE SCIENZE

175 XI.1 *Genealogia scientifica*

180 XI.2 *A ritroso*

187 XI.3 *La storia e la storiografia*

190 XI.4 *Teoreticità dell'osservazione, incommensurabilità
ed irrazionalità*

XII. ALCUNE NOTE INTORNO ALLA

QUESTIONE DEI LAVORI

194 *XII.1 Conoscere e valutare*

203 *XII.2 La filosofia e il destino del mondo*

POSTILLA SULL'INSEGNAMENTO DELLA FILOSOFIA NELLE SCUOLE

205 *1. Premessa, a guisa di ringraziamento*

206 *2. Il metodo (anche quello didattico) si risolve nella filosofia*

209 *3. Sull'insegnamento di Cartesio e su Cartesio
Un esempio*

214 *4. Il mondo del gruppo classe*

215 *5. Un'ultima parola circa moduli e unità didattiche*

RIPRESA E CONTINUAZIONE-LOGICA DELLA FELICITÀ

217 *1. Relatività del bene?*

ASPETTI DI UN PROBLEMA

219 *2. Fatti e valori*

220 *3. Essere e dover essere*

221 *4. Verità e principi*

DETERMINARE LA FELICITÀ

223 *5. Epicureismo e stoicismo, una conciliazione*

224 *6. Il piacere come trascendentale*

225 *7. La struttura teoretica del piacere della felicità*

226 *8. La felicità come trascendente*

229 *9. Egoismo e altruismo*

LOGICHE DEL NICHILISMO

230 *9. L'utilitarismo*

231 *10. Locke, Schopenhauer, Leopardi*

233 *11. L'errore di Nietzsche*

236 **RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI**

264 **SIGLE UTILIZZATE NELLE NOTE**

265 **RINGRAZIAMENTI**